

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 47»

Грובה ул, д.3, Верхняя Тура, Свердловской области, 624320

Тел. 4-74-06, ОГРН 1026601301957, Инн/кпп 6620007261/ 668101001



**План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год**

ГО Верхняя Тура

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №47» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов (медицинских и педагогических работников) при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы карточки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и групповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**:

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Регламентирующие нормативные документы. Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 47».

- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 47»:

- Образовательная программа дошкольного образования.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патристической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закалывающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.24 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.24 г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.24 г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.24 г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.24 г.	Ответственный по ОТ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Ст. Воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.05.24 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.24 г.	Заведующий

2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Контроль	<p>Составление перспективного плана, рабочих программ</p> <p>Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Организация двигательного режима детей в течение дня</p> <p>Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня</p> <p>Санитарное состояние участков</p> <p>Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ</p> <p>Состояние выносного материала</p> <p>Соблюдение технологии приготовления пищи.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в группе</p>	<p>Июнь – июль</p> <p>Июнь – август</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, заведующий.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра, завхоз</p> <p>Ответственный ОТ и ПБ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель, ст. медсестра</p>

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>Организация трехразовой прогулки</p> <p>Прием детей на улице</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Проведение закаляющих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук долоктя с постепенным снижением температуры; - сон без маек. 	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	-
Второй завтрак	10.00				
Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность)	9.30 – 11.30	9.20 – 11.45	9.15 – 12.00	9.15 – 12.15	9.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.45 – 12.30	12.00 – 12.40	12.15 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.30	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.30	15.45 – 17.30	15.45 – 17.30	15.45 – 17.30	15.45 – 17.30

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>01.06.24 (03.06.24) - Международный день защиты детей. День запуска бумажных змеев и самолетиков.</p>	<p style="text-align: center;">ИЮНЬ I неделя</p> <p>I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Детство – это радость!». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Беседа «История создания бумажных змеев и самолетиков». - Оригами «Бумажный самолетик». - Запуск бумажных самолетиков на прогулке</p> <p>II половина дня - Рисунки на асфальте (мелками) - «Лето разноцветное»</p>	<p>Педагоги ДОУ, муз. рук-ль</p>
<p>04.06.24 - День здорового питания</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика «На огороде» - Самомассаж «Овощи» - Беседы: «Витамины всем нужны, витамины всем важны», «Полезные и вредные продукты» - Рассказывание сказки по иллюстрации: «Сказка о пользе еды» - Артикуляционная гимнастика «Яблоневый сад» - Диалог «Сварим витаминный компот» - Аппликация «Витаминная корзинка»</p> <p>II половина дня - Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» - Хороводная игра «В огород мы пойдем» - Диалог «Полезная и вредная еда» - Чтение стихов о пользе витаминов - Игра «Огород у нас в порядке»</p> <p>Работа с родителями: Создание альбома «Семейные рецепты здорового питания». Буклет «Питание дошкольников».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>05.06.24 – Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Беседа «Если хочешь быть здоров» - Беседа «Правила поведения на природе» - Музыкальная пауза «Угадай, чей звук» (аудиозапись со звуками природы) - Игра «Покажи движениями»: <ul style="list-style-type: none"> как птицы собирают ветки и строят гнезда, как кружится снег во время вьюги, как медведь вылезает из берлоги весной, как осенний лист падает на землю, как заяц барабанит по пню лапами, как растет трава, как лиса вынюхивает добычу, как идет дождь. - «Мешок ощущений» <p>Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Очистим водоем от мусора» <p>Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>06.06.24 - Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Беседа «Что означает это слово?». Цель: развивать умение понимать точный смысл слова. Воспитатель просит детей объяснить, что означают отдельные слова из сказок Пушкина, обобщив свое мнение: <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам и стихам Пушкина. - Дидактическая игра «Скажи по-другому» - подбор синонимов к различным словам из стихов Пушкина, например: мгла, обветшала, лачужка, брег, багрец, вешний, унылый, блещут, дань, келья. - Театрализованные игры по мотивам сказок Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактические речевые игры «Найди рифму» (разновидность - «Вспомни рифму») 	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>- Строительные игры «Терема и дворцы, которые золотая рыбка строила для слесивой старухи», «Дворец золотой рыбки» - Аппликация «Золотая рыбка»</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p> <p>I половина дня 1. Рассмотривание иллюстраций к сказкам. 2. Беседа «Что такое сказка...» 3. Работа с раскрасками «Сказочные герои». 4. Ди «Вспоминалки». 5. Физминутка. 6. Инсценировка детьми отрывков Р. Н. С. (настольный театр, фланелеграф).</p> <p>II половина дня - Ди «Доскажи словечко», «Путаница» - Отгадывание загадок</p>	Педагоги ДОУ
	II неделя	
10.06.24 – Всемирный день мороженого	<p>I половина дня - Беседы: «Все об истории происхождения мороженбго», «Мифы и интересные факты о мороженом», «Сорта мороженого и правила его употребления». - Рисование «Мое любимое мороженое» (в мл. группах – работа с раскрасками). - Отгадывание загадок про мороженое. - Ди «Вредно – полезно!» - Коллаж «Мое любимое мороженое!» (обертки от мороженого).</p> <p>II половина дня - Чтение стихов и рассказов по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ
11.06.24 – (за 12.06.2024) День России.	<p>I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Верхняя тура – родина моя», «Наш флаг и наш герб» - Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Верхней Туры» (презентация)</p>	Педагоги ДОУ

Э) Р	<p>- Аппликация «Герб моего города» <u>II половина дня</u> - Выставка аппликаций «Герб моего города»</p>	Педагоги ДОУ
13.06.24 – День матрешки	<p><u>I половина дня</u> - Беседы: «Все об истории происхождения матрешки». - Презентация «Виды матрешек». - Аппликация «Русская матрешка» - Муз.-дид. игра «Кольбельная песенка для матрешки». - Пальчиковая игра «Матрешки». <u>II половина дня</u> - Дидактическая игра: «Собери матрешку». - Чтение художественной литературы - И. Лыкова «Румяные матрешки», В.Приходько «Матрешка».</p>	Педагоги ДОУ
14.06.24 – День радости	<p><u>I половина дня</u> - Загадки про радугу - ИГРА « ЭХО » - Рисование (аппликация) «Радуга». <u>II половина дня</u> - Песня «Радуга» - Игра «Мыльные пузыри»</p>	
17.06.24-28.06.24 – ремонт	Д/с	
I I	ИЮЛЬ I неделя	
01.07.24 - День имбирного печенья	<p><u>I половина дня</u> - Чтение сказок «Тараканище» К. И. Чуковского, «Пряничный домик», американской сказки «Пряничный человечек», стихотворения «Пряничная сказка» И. Гуриной, - презентация (видео) «Имбирное печенье», - работа с соленым тестом, наблюдение за приготовлением теста для печенья и пряников, изготовление и выпечка печенья. - работа в раскрасках «Имбирное печенье»</p>	Педагоги ДОУ

	<p>III половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Замеси тесто» - Рисование на асфальте «Имбирное печенье» 		
<p>02.07.24 - Всемирный день собаки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа, загадки по теме дня - игра-конструирование «Строим будку для собачки» - аппликация «Собака» (из геом. фигур) - сказка-инсценировка «Как собака друга искала» (ст. гр., подг. гр.) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Пес Барбос!», 	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>03.07.24 – День рождения ГИБДД / ГАИ</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ картинок, изображающих инспектора ГИБДД (предметы, необходимые для его работы) - М / подвижная игра «Назови правило» (с мячом) - Загадки о транспорте - Диалог «Собери картинку» (по теме) - Чтение стихов про правила дорожного движения - Физкультминутка «Автобус» - Игры «Автобусы», «Будь внимательным», «Да и нет», «Огни светофора». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике 	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>04.07.24 - День балалайки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Знакомство с балалайкой» - Просмотр мультфильма «Трень-брень балалайка» - Прослушивание мелодий по теме - Аппликация «Балалайка» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов про балалайку 	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>05.07.24 – Веселый мяч</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Загрузи машину» - Игры с мячом: «Летит мяч», «Мой веселый, звонкий мяч» - Игры с мячом: прокатывание мяча между предметами - Рисование (пластилинграфия) «Мой любимый мяч» 	<p>Педагоги ДОУ</p>	

	<p><u>II половина дня</u> - Игры: «Футбол», «Поймай мяч»</p>		
	<p>II неделя</p>		
<p>08.07.24 - Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p><u>I половина дня</u> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <u>II половина дня</u> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>		<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>09.07.24 – Всемирный день шоколада</p>	<p><u>I половина дня</u> - Просмотр видео «История возникновения шоколада» - И/и «Начинка для торта», «Собери конфеты в корзину» (шарики) - Ди «Угадайте героев – сладкоежек» - Игра «Заверни «конфету» в фантик» - Лепка «Шоколадные конфеты» <u>II половина дня</u> - Эстафета «Конфетоносцы»</p>		<p>- Педагоги ДОУ</p>
<p>10.07.24 – День мыльных пузырей</p>	<p><u>I половина дня</u> - Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями. - Нетрадиционное рисование мыльными пузырями <u>II половина дня</u> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>		<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.07.24 – День любимых игр и игрушек</p>	<p><u>I половина дня</u> - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <u>II половина дня</u> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>		<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>12.07.24 – День Российской почты</p>	<p>И половина дня - Чтение: Стихотворение С.Я. Маршака «Почта», Э. Успенский «Трое из Простоквашино» - Беседа «Кто работает на почте?» - Просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм» - Просмотр презентации: «Почта» II половина дня - Дигра: «Пишем письмо другу»</p>	<p>Ответственный по ИБ, педагоги ДОУ.</p>
	<p>III неделя</p>	
<p>15.07.24 – День веселых красок</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место», «Котик, какая сметанка» II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>16.07.24 – День рисования на асфальте</p>	<p>I половина дня - Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки» - Загадки «Цвета» - Подвижная игра «Найди свой цвет» - Рисование на асфальте II половина дня - Игра: «Канатоходцы». - Игра: «Дорисуй цветочек».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>17.07.24 – Единый день фольклора в России</p>	<p>I половина дня - знакомство с малыми формами фольклора: потешками, загадками, скороговорками, песнями - беседа «Русская береза» - о пользе дерева - инсценировка сказок: «Теремок», «Релка» - народная п/и «Ручеек» - Презентация «Народные промыслы Свердловской области» II половина дня - народная п/и «Ручеек»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
		<p>Педагоги</p>

<p>18.07.24 – День пожарного надзора</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Пластинография «Огнетушитель» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы» 	<p>ДОУ</p>
<p>19.07.24 – День фруктов и овощей</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» <p>Рассматривание презентации (альбома) «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дигра «Отгадай-ка», «Что такого цвета?» - Рисование (апликация, пластилинография) «Мой любимый фрукт или овощ» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Огородная – хороводная» - С/р игра «Овощной магазин» 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.07.24 – День юного натуралиста</p>	<p style="text-align: center;">IV неделя</p> <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Знакомство с Красной книгой - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ди: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>23.07.24 – Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану» - Просмотр видео-фильма «Дельфины и киты» - Рисование (апликация) «Подводный мир» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/игра: «Море волнуется раз...» 	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>24.07.24 – День парашютиста</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.07.24 – День книжки - малышки</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>26.07.24 – Международный день светофора</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.07.24 – Международный день тигра</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>30.07.24 -</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

I половина дня

- Беседа «Кто такие парашютисты?»
- Просмотр видео «Парашютисты»
- Изготовление парашюта (бумага или пакет)
- Игры с бумажными парашютами (на прогулке)

II половина дня

- Работа с раскрасками «Парашютисты»

I половина дня

- Ремонт книжек
- Изготовление книжек-малышек.

II половина дня

- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».

I половина дня

- Беседа: «История рождения светофора».

- Физкультминутка «Светофор»

- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».

- Аппликация (пластилинография) «Светофор» (оформление выставки в группе).

II половина дня

- Дидактическая игра: «Собери светофор».

- Викторина «Наш друг – светофор».

I половина дня

- Просмотр презентации «Тигры»

- Чтение стихотворений о тигре.

- Пластилинография «Тигр» - ср. и ст. группы; раскраска «Тигр» - 2 мл. группа

- Физминутка «Тигры»

II половина дня

- Песня с движениями «Ярко-рыжая кошка»

- П/и «Жмурки в кругу»

I половина дня

- Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг»

- Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в кругу с мячом)

- Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», «Песенка друзей» С. Михалков,

- лепка «Подарок другу»

		<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги ДОУ
		<p>АВГУСТ</p> <p>I неделя</p>	
01.08.24 - Жили-были - Ох и Ах.		<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Атрикционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». - Чтение стихов о спорте. - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Одень спортсмена» 	Педагоги ДОУ
02.08.24 – Ильин день		<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по теме праздника 	Педагоги ДОУ
05.08.24 – Международный день светофора		<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения М. Пляцковского "Светофор". - «Считалочка ПДД» - Пальчиковая гимнастика «Светофор» - Интересные факты о светофоре. - аппликация/пластилинография «Светофор» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Малоподвижные и подвижные игры: «Пешеходный переход», игра – эстафета «Гонки с препятствиями». - Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор» или «Про котёнка Женю и правила движения» 	Педагоги ДОУ
06.08.24 - День физкультурника		<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. 	Педагоги ДОУ

	<p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Зауживание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>		
07.08.24 - В гости к Айболиту	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии «Смешарики: «Личная гигиена», «Ежик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ	
08.08.24 – Витаминка в гостях у ребят	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.	
09.08.24 – День обруча	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание и сравнение обручей.</p> <p>- Беседа «Для чего нужны обручи?», «Что можно делать с обручами?»</p> <p>- Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» (в обруче)</p> <p>- И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>- Рисование обручей</p> <p>II половина дня</p> <p>- П/и: «Найди свой дом», «Бездомный заяц»</p> <p>II неделя</p>	Педагоги ДОУ	
12.08.24 – День фокусника	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Кто такие фокусники?»</p> <p>- Просмотр видео «Интересные фокусы»</p> <p>- Показ простых фокусов</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выполнение фокусов на вечерней прогулке</p>	Педагоги ДОУ	

<p>13.08.24 - День лекарственных растений.</p>	<p><u>I половина дня</u> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <u>II половина дня</u> - Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>14.08.24 - «Медовый спас»</p>	<p><u>I половина дня</u> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <u>II половина дня</u> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.08.24 – День нашего города</p>	<p><u>I половина дня</u> - Рассматривание книг, иллюстраций, презентаций о городе Верхняя Тура. - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. <u>II половина дня</u> - Рисование «Люби и знай свой город».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>16.08.24 – День огородника</p>	<p><u>I половина дня</u> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, отрывков по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Коллективная работа - аппликация (пластилинография) «Наш огород» <u>II половина дня</u> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

III неделя

<p>19.08.24 – Яблочный Спас</p>	<p style="text-align: center;"><u>I половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности, значении и о том, как проводят праздник на Кубани. - Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». - Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». - Разгадывание загадок о фруктах. - просмотр мультфильма по ск. Сутеева «Мешок яблок» <p style="text-align: center;"><u>II половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомление с новой подвижной игрой-хороводом «Яблоня». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.08.24 – День рождения Чебурашки</p>	<p style="text-align: center;"><u>I половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопрезентация «Э. Успенский и его сказочные герои»; - мультфильм "Крокодил Гена и его друзья"; - рисование/аппликация «Веселый Чебурашка» <p style="text-align: center;"><u>II половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиозапись песен «Пусть бегут неуклюже», «Голубой вагон» 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.08.24 – День кляксографии</p>	<p style="text-align: center;"><u>I половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое «Клякса»?» - Рассматривание предметов для рисования - Опыты детей с жидкой гуашью - Рисование «Волшебная клякса» <p style="text-align: center;"><u>II половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Краски» 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.08.24 – День государственного флага России</p>	<p style="text-align: center;"><u>I половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя» - Аппликация, рисование, пластилинография «Флаг РФ» <p style="text-align: center;"><u>II половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». 	<p>Педагоги ДОУ</p>

23.08.24 - День театра	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» - Показ р.н.сказок детям младшей и средней групп детьми старшей и подг.групп <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ
IV неделя		
26.08.24 – День книжек В. Сутеева	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. 	Педагоги ДОУ
27.08.24 – День отдыха	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ
28.08.24 - День Знайки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». 	Педагоги ДОУ
29.08.24 – День солнца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Наблюдение за солнцем на прогулке - Рисование солнышка – нетрадиционными способами <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Игра на прогулке: «Следопыты». 	Педагоги ДОУ

<p>30.08.24 – День ветеринара</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с профессией врач-ветеринар - Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», К. И. Чуковский «Айболит». - Загадывание загадок о профессиях. - Просмотр мультфильма «Профессия «Ветеринар»» - Аппликация «Портрет доктора Айболита» <p><u>II половина дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Прием у ветеринара» 	<p>Педагоги ДОУ</p>
--	---	-------------------------

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акций	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Завхоз, воспитатели